



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация/СПО
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ельцова Л.Ф.	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой, доцент
Кечина Э.А.	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Калинина М.А.	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Корнева Г.В.	Кандидат биологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработан в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. История развития латинского языка и фармацевтической терминологии. Введение. Фонетика.	<i>ОК 02, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР1-18</i>	устный опрос
2	Раздел 2. Морфология. Синтаксис. Рецепт.	<i>ОК 02, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР1-18</i>	устный опрос письменный опрос контрольная работа зачетная работа
3	Раздел 3. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология	<i>ОК 02, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР1-18</i>	устный опрос письменный опрос контрольная работа зачетная работа

Критерии оценки по каждому виду оценочных средств

Опрос:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении безошибок более 85% заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении безошибок более 65% заданий.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50% заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

Проверка практических навыков:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил практические навыки, предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – диф.зачет

Перечень тем для подготовки к диф.зачету:

- 1.Имя существительное. Грамматические категории. 5 типов склонения существительных. Несогласованное определение.
- 2.Имя прилагательное. Грамматические категории. Согласованное определение.
- 3.Ботаническая номенклатура. Номенклатура лекарственных средств.
- 4.Рецепт. Оформление латинской части рецепта. Важнейшие рецептурные сокращения.
- 5.«Общие основы» и частотные отрезки в тривиальных наименованиях ЛС.
- 6.Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.
- 7.Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, закисей, солей, эфиров, радикалов.
- 8.Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов. Понятие о терминоподэлементе.
- 9.Суффиксация в клинической терминологии.
- 10.Префиксация в клинической терминологии.
- 11.Частотные модели однословных клинических терминов и их анализ. Частотные модели многословных клинических терминов и особенности их перевода.

2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	1. Какое существительное относится к первому склонению?	а) tinctura, ae f б) species, ei f в) decoctum, i n
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	2. Выберите прилагательное первой группы:	а) naturalis e б) spirituosus, a, um в) solubilis, e
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	3. Выберите латинское название мази :	а) unguentum, i n б) decoctum, i n в) suppositorium, iI n
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	4. Термин «Chamomilla» обозначает:	а) боярышник б) зверобой в) ромашка
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	5. Какой термин обозначает воспалительное заболевание почек?	а) pyelitis б) nephritis в) cystitis
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	6. Общее понятие «опухоль» передаётся термином:	а) tumor б) myoma в) adenoma
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	7. Латинское название мочекаменной болезни:	а) broncholithiasis б) cholelithiasis в) urolithiasis
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	8. Как называется послойное изображение органа?	а) tomographia б) topographia в) tonometria
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	9. Выберите термин со значением «пониженное содержание кислорода в крови»:	а) hypoxia б) hypoxaemia в) anaemia
<i>OK O2, OK 10,</i>	10. Латинские названия химических элементов – это существительные:	а) среднего рода

<i>ЛР1-18</i>		второго склонения б) мужского рода второго склонения в) женского рода первого склонения
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	11. Название закиси азота по-латински:	а) Hydrogenii peroxydum б) Nitrogenii dioxydum в) Nitrogenium oxydulatum
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	12. Acidum hydrochloricum dilutum переводится как:	а) разведенная серная кислота б) разведенная соляная кислота в) разведенная азотная кислота
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	13. В каком тривиальном наименовании есть частотный отрезок, указывающий на принадлежность к антибиотикам-пенициллинам?	а) Tetracyclinum б) Kanamycinum в) Ampicillinum
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	14. Какая кислота является аналогом аспирина?	а) acidum salicylicum б) acidum ascorbinicum в) acidum acetylsalicylicum
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	15. Какой из терминов является несогласованным определением: Massa pilularum, species pectorales, acidum citricum?	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	16. Как в латинском языке определяется склонение существительного?	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	17. У каких существительных в словарной форме обязательно указывается часть основы?	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	18. Из чего состоит словарная форма латинских прилагательных первой группы?	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	19. Что представляет собой словарная форма прилагательных второй группы ?	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	20. Выберите существительное четвертого склонения, объясните свой выбор:	развернутый ответ

<i>ЛР1-18</i>	<p>sirupus, i m spiritus, us n succus, i m.</p>	
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	<p>21. В каком слове буква «с» читается как «ц»: acidum, Crateagus, Convallaria?</p>	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	<p>22. Как склоняются латинские прилагательные?</p>	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	<p>23. У существительных с какими окончаниями в И.п. ед.ч. можно определить склонение без словарной формы и почему?</p>	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	<p>24. Какой из терминов: «tachycardia» или «bradycardia» обозначает «учащённое сердцебиение»?</p>	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	<p>25. Прокомментируйте значение терминов с суффиксами «-ома» и «-omatosis». Приведите примеры.</p>	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	<p>26. Распределите данные термины на группы, объясните ваш выбор: cardiopathia, gastrostomia, encephalographia, craniometria, hepatitis, thoracotomia.</p>	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	<p>27. Что объединяет и различает данные ниже термины? Объясните значение каждого термина: leucodermia, melanodermia, xanthodermia.</p>	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	<p>28. Объясните значение терминов, напишите, что их объединяет: odontalgia, cardialgia, gastralgia, spondylodynia</p>	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	<p>29. К какой группе лекарственных средств относятся Gentamycinum, Kanamycinum, Synthomycinum?</p>	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	<p>30. Что объединяет тривиальные наименования Baralginum, Spasmalgonum, Tempalginum?</p>	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	<p>31. Что представляют собой следующие названия: Bismuthi subnitras, Plumbi subacetat, Magnii subcarbonas?</p>	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	<p>32. Названия каких кислот (кислородных или бескислородных) даны ниже? Аргументируйте ваш ответ. Переведите эти названия на русский язык: acidum hydrochloricum, acidum hydrosulfuricum, acidum hydroiodicum</p>	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	<p>33. Распределите тривиальные названия на группы, аргументируйте ваш выбор: Cyclodorm, Analginum, Somnital, Promedolum, Phenobarbitalum, Algopyrin, Hypnofer, Tramadol,</p>	развернутый ответ
<i>ОК О2, ОК 10, ЛР1-18</i>	<p>34. Данные ниже названия оксидов напишите по-латински в форме И.п. ед.ч. и Р.п. ед.ч.:</p>	развернутый ответ

	оксид цинка, пероксид водорода, гидроксид алюминия.	
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	35. К какой группе относятся данные лекарственные средства: Sulfalenum, Disulfanum, Sulfadimezinum, Sulfadimethoxinum	развернутый ответ
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	36. Запишите названия солей по-латински в форме И.п.ед.ч. и Р.п.ед.ч.: сульфат цинка, арсенит калия, хлорид кальция	развернутый ответ
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	37. Распределите тривиальные названия в зависимости от принадлежности к фармакологической группе. Объясните ваш выбор: Cortisonum, Corazolium, Hydrocortisonum, Cordiaminum, Cordipinum, Corticosteronum	развернутый ответ
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	38. На принадлежность к какой группе препаратов указывают данные частотные отрезки: cain-, alg-, cillin-, card-, vit-?	развернутый ответ
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	39. Переведите термины на русский язык, запишите латинские названия в форме Р.п. ед.ч.: Kalii iodidum, Acidum salicylicum, Hydrargyri oxydum, Zinci sulfas, Natrii sulfis	развернутый ответ
<i>OK O2, OK 10, LP1-18</i>	40. Выделите частотные отрезки в тривиальных наименованиях и укажите их значение: Angiopril, Haematogenum, Dermatolum, Novocainum	развернутый ответ

2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 3 заданий.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75-90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4. Пример билета для дифференцированного зачета:

БИЛЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Acidum hydrochloricum dilutum переводится как:	а) разведенная серная кислота б) разведенная соляная кислота в) разведенная азотная кислота
2	Название закиси азота по-латински:	а) Hydrogenii peroxydum б) Nitrogenii dioxydum в) Nitrogenium oxydulatum
3	Какой термин обозначает воспалительное заболевание почек?	а) pyelitis б) nephritis в) cystitis
4	Термин «Chamomilla» обозначает:	а) боярышник б) зверобой в) ромашка
5	Какой термин обозначает воспалительное заболевание почек?	а) pyelitis б) nephritis в) cystitis

Задание №2.

В каком слове буква «с» читается как «ц»:

acidum, Crateagus, Convallaria? Дайте развёрнутый ответ.

Задание №3.

Распределите данные термины на группы, объясните ваш выбор, укажите значение терминов:

cardiopathia, gastrostomia, encephalographia, craniometria, hepatitis, thoracotomia.

Задание №4.

Распределите тривиальные названия на группы, аргументируйте ваш выбор:

Cyclodorm, Analginum, Somnital, Promedolum, Phenobarbitalum, Algopyrin, Hypnofer, Tramadol.